

Рассмотрено
Советом учреждения
МБОУ ДО ДЮСШ
приказом № 1 от 01 апреля 2026 года



*Отчет о результатах
самообследования
МБОУ ДО Тацинской ДЮСШ
за 2025г.*

1. Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями: - Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в ред. от 14.12.2017г и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; - Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Сроки проведения самообследования - с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г. Форма оформления самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

1.1. Нормативно-правовая основа деятельности учреждения

Полное наименование: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тацинская детско-юношеская спортивная школа.

Сокращенное наименование: МБОУ ДО ДЮСШ

Тип учреждения: бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования

Учредитель и собственник имущества учреждения: Муниципальное образование «Тацинский район»

Функции и полномочия учредителя учреждения от имени муниципального образования «Тацинский район» выполняет Отдел образования Администрации Тацинского района Ростовской области.

Функции и полномочия собственника имущества Школы от имени муниципального образования «Тацинский район» выполняет Отдел имущественных и земельных отношений Администрации Тацинского района.

Юридический адрес: 347060 Ростовская область ст. Тацинская, пл. Б - Революции, 5

Фактический адрес: 347060 Ростовская область ст. Тацинская, пл. Б - Революции, 5

телефон: (86397) 2-29-41

Email: dushtacinka@yandex.ru

Официальный сайт: dush.obr-tacin.ru

Основана: в 7.03.1978 г.

Структурных подразделений – нет

Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Количество учащихся на момент самообследования -394

Язык образования – русский

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

347060, Ростовская область, Тацинский район, ст. Тацинская, пл. Борцов Революции, 5;

347081, Ростовская область, Тацинский район, п. Быстрогорский, ул. Волгодонская, 5а;

347060, Ростовская область, Тацинский район, ст. Тацинская, ул. Октябрьская, 61;

347060, Ростовская область, Тацинский район, ст. Тацинская, пер. Комсомольский, 3;

347061, Ростовская область, Тацинский район, ст. Тацинская, ул. Октябрьская, 131;

347081, Ростовская область, Тацинский район, п. Быстрогорский, ул. Космонавтов, 1;

347090, Ростовская область, Тацинский район, п. Жирнов, ул. Крупской 7;

347079, Ростовская область, Тацинский район, ст. Ермаковская, ул. Молодежная, 4;

347073, Ростовская область, Тацинский район, х. Крюков, ул. Школьная, 24-а;
347071, Ростовская область, Тацинский район, х. Михайлов, ул. 40 лет Пионерии, 25;
347060, Ростовская область, Тацинский район, ст. Тацинская, ул. Луговая 126;
347070, Ростовская область, Тацинский район, п. Углегорский, пер. Школьный, 2а;

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, открытые для учета операций по исполнению доходов и расходов местного бюджета; печать со своим наименованием.

Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью деятельности.

Учреждение возглавляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель.

Практическая деятельность МБОУ ДО ДЮСШ регламентируется:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Закон РФ «О физической культуре и спорте»;
- Уставом МБОУ ДО ДЮСШ
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Должностными обязанностями работников;
- Локальные акты МБОУ ДО ДЮСШ.
- Образовательной программой,
- Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами,
- Программой развития 2022-2026 г.г.

Основные приоритеты в развитии учреждения:

- ✓ Обеспечение исполнения мероприятий дорожной карты регионального проекта «Образование»;
- ✓ Обеспечение исполнения муниципального задания;
- ✓ Обеспечение персонифицированного учета детей (АИС «ЭДО»);
- ✓ Обеспечение реализации мероприятий по социализации обучающихся;
- ✓ Развитие материально-технической базы учреждения и информатизация образовательного процесса в учреждении;
- ✓ Обеспечение реализации мероприятий, направленных на оказание муниципальных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «реализация дополнительных образовательных программ на территории Тацинского района»;
- ✓ Обеспечение независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ, включая их экспертизу;
- ✓ Обеспечение размещения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в АИС «Навигатор дополнительного образования Ростовской области».

Вывод:

В результате самообследования организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения установлено, что МБОУ ДО ДЮСШ имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

1.2. Система управления МБОУ ДО ДЮСШ

Управление МБОУ ДО ДЮСШ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление осуществляет директор. Формами самоуправления в соответствии с уставом организации являются: совет учреждения, педагогический совет, попечительский совет, общее собрание трудового коллектива. В МБОУ ДО ДЮСШ имеются положения о совете МБОУ ДО ДЮСШ, педагогическом совете МБОУ ДО ДЮСШ, общем собрании трудового коллектива МБОУ ДО ДЮСШ, попечительском совете МБОУ ДО ДЮСШ, определяющие функции этих органов. Изменений в управленческой структуре организации за истекший год не произошло. Структура

управления учреждением предполагает тесное взаимодействие органов управления организации с участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, обучающимися). Управление реализуется через различные формы: совещания при директоре, работу Совета учреждения, Педагогического совета, общего собрания трудового коллектива, методического совета, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, годовым планом работы, локальными актами.

В следующем году намечена работа по совершенствованию внутренней системы оценки качества образовательных результатов. На общем собрании трудового коллектива рассмотрены положения об установлении педагогическим работникам муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы выплат стимулирующего характера, а также порядка процедуры проведения оценки эффективности деятельности педагогических работников и об оплате труда работников МБОУ ДО ДЮСШ.

В структуру управления МБОУ ДО ДЮСШ входят:

- учредитель,
- директор,
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
- инструктор - методист,
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Административный состав ДЮСШ

№ п/п	Ф. И. О.	должность	Функциональные обязанности	Общий стаж	Админ. стаж	примечания
1.	Калугин Геннадий Николаевич	директор	Общее руководство	42 года	25 года	Отличник народного просвещения. № 120 от 30.05.1995г.
2.	Сухомлинова Ольга Николаевна	Инструктор - методист	Организация методической работы	35 лет	19 лет	Высшая квалификационная категория
3.	Кротов Валерий Иванович	Инструктор - методист	Организация методической работы	46года	4 года	
3.	Погорелова Олеся Васильевна	Зам. директора по АХЧ	Организация АХЧ	16 лет	7 лет	

Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административное управление ДЮСШ осуществляется директором и его заместителями. Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется методистами.

Коллегиальные органы управления являются:

- ✓ Общее собрание работников Учреждения,
- ✓ Совет школы,
- ✓ Педагогический совет.

Высшим органом самоуправления является общее собрание работников Учреждения. Собрание рассматривает общие вопросы деятельности трудового коллектива Учреждения по внутреннему распорядку, коллективному договору, трудовым спорам и другим вопросам.

Педагогический совет ДЮСШ является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

Целью деятельности Совета школы является содействие осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива МБОУ ДО ДЮСШ, реализации прав учреждения в решении вопросов, связанных с организацией учебного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Учреждение обеспечено нормативно-правовыми документами.

Вывод: Система и структура управления обеспечивают стабильное функционирование МБОУ ДО ДЮСШ.

2. Организация образовательной деятельности МБОУ ДО ДЮСШ

2.1. Сведения о содержании образовательных программ.

Образовательный процесс в ДЮСШ представляет собой специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образовательной программы учреждения и согласно программы развития 2025-2026года.

Согласно учебного плана в этом году в МБОУ ДО ДЮСШ занималось 394 учащихся в возрасте от 6 до 17 лет в 8-и отделениях в 29 учебных группах.

МБОУ ДО ДЮСШ осуществляет свою деятельность по дополнительным образовательным общеразвивающим программам восьми видов спорта: волейбол, баскетбол, футбол, легкая атлетика, рукопашный бой, бокс, вольная борьба, регби.

Сетью ДЮСШ охвачено 9 общеобразовательных школ района, с которыми составлены договора безвозмездного пользования не жилыми помещениями муниципальной собственности (спортивные залы образовательных учреждений района) для организации учебных и тренировочных занятий с детьми и подростками, проходящими обучение на их базе.

Педагогический коллектив состоит из 16 педагогических работников. Из них штатных тренеров - преподавателей – 3, административных работников-3, тренеров – совместителей– 10. Муниципальное учреждение дополнительного образования Тацинская детско – юношеская спортивная школа в 2025 году работала над реализацией и решением следующих

целей и задач:

1. Привлечение максимального количества детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленных на: развитие личности, пропаганду здорового образа жизни, воспитание физических и волевых качеств, профилактику вредных привычек и правонарушений.

2. Развитие массового спорта.

3. Развитие способностей детей в избранном виде спорта, достижения более высоких, стабильных спортивных результатов, позволяющих спортсменам выезжать на областные соревнования.

4. Образовательный процесс в 2025 году направлен на развитие мотивации личности каждого ребенка к систематическим занятиям и удовлетворению потребностей в физкультурно – оздоровительной и спортивно – массовой деятельности, реализацию программ по культивируемым в ДЮСШ видам спорта, участие в соревнованиях различного масштаба, в районной и областной «Спартакиаде школьников», а также в Президентских состязаниях.

ДЮСШ в 2025 году работала по программе деятельности с учетом избранного направления в работе, специфики видов спорта, материально – технического и финансового обеспечения, особенностей социально – экономического развития района, экологической обстановки, а также сложившихся традиций.

Педагогический коллектив ДЮСШ в 2025 году работал над реализацией следующих программ: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которые позиционируются как досуговые занятия, где у ребенка формируются компетенции осуществлять универсальные действия: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Список реализуемых программ

№	Наименование программы	Сроки реализации	Количество обучающихся	Количество групп	Ф.И.О. Тренеров-преподавателей
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «футбол-1».	1 год	15	1	Сухов Д.В.
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «футбол».	1 год	52	3	Еремин И.Н. Карамнов С.В.
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «баскетбол».	1 год	15	1	Севрюгин В.С.
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «легкая атлетика».	1 год	60	4	Воловников В.В. Пиркина А.В. Попов А.А.
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легкая атлетика».	1 год	115	6	Воловников В.В. Попова Н.В. Пиркина А.В. Мельников С.А.
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «волейбол».	1 год	17	1	Чумаченко С.А.
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «волейбол».	1 год	45	3	Петров Н.А. Костюк Н.В. Марков М.В.
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «рукопашный бой».	1 год	30	2	Мартынов С.П.
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «бокс».	1 год	15	1	Мартынов С.П.
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «регби».	1 год	15	1	Сухов Д.В.
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «регби».	1 год	16	1	Севрюгин В.С.
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «вольная борьба».	1 год	15	1	Шляхтин Е.В.
	Итого		410	27	

Организация образовательного процесса в ДЮСШ регламентировалась:

1. Учебными планами в соответствии с образовательными программами по видам спорта.
2. Календарем спортивно – массовых мероприятий.
3. Расписанием учебно – тренировочных занятий, определяющим ежедневную продолжительность и количество занятий с учетом требований педагогической целесообразности, возрастных особенностей учащихся, возможностей материальной базы, санитарных норм, утвержденным решением педагогического совета и директором.

В учреждении учебный план и программы с постоянным составом обучающихся рассчитаны на:

- 36 недель учебно-тренировочных занятий у тренеров-преподавателей по совместительству и у штатных тренеров-преподавателей, непосредственно в условиях спортивной школы.

Основными формами и видами учебно-тренировочных занятий являются:

- тренировочные занятия (групповые);
- участие в спортивных соревнованиях;
- промежуточная аттестация, прием контрольных тестов;
- теоретические занятия;
- медико-восстановительные мероприятия.

Наполняемость групп и сохранность контингента сохраняется ежегодно. Стабильным стало качество овладения обучающимися двигательным навыкам и умениям, уровня выполнения контрольных и программных требований по видам спорта. Об этом свидетельствуют результаты контрольно-переводных испытаний по видам спорта.

2.2. Сведения о количестве обучающихся

В ДЮСШ реализовали свои способности 410 обучающихся в возрасте от 6 до 17 лет в 27 учебных группах, по социальным сертификатам 200 человек.

Характеристика контингента обучающихся по направленностям деятельности:

№ п./п	Направленность	Количество групп	Число обучающихся	% от общего числа обучающихся
1.	Легкая атлетика	10	175	43%
2.	волейбол	4	62	15%
3.	баскетбол	1	15	4%
4.	футбол	4	67	16%
5.	Рукопашный бой	2	30	7%
6.	Бокс	1	15	3%
7.	Вольная борьба	1	20	4%
8.	Регби	2	31	7%

Возрастной состав учащихся ДЮСШ представлен уровнем дошкольного возраста, младшего школьного возраста, среднего школьного возраста и старшего школьного возраста.

№ п/п	Показатели	Число обучающихся			
		Всего	из них мальчиков	из них девочек	%
2.	6-9 лет	71	56	15	17
3.	10-14 лет	261	169	92	64
4.	15-17 лет	78	54	24	19
Всего		410	279	131	100

Популярностью физкультурно - спортивная направленность пользуется у юношей и девушек

10-14 лет.

В целом наполняемость и возрастной состав воспитанников ДЮСШ отражает тенденции развития дополнительного образования и социального окружения Тацинского района.

2.3. Особенности образовательного процесса

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется в свободное от основной учебы время, на основе добровольного выбора детьми образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы. Каждый обучающийся имеет право заниматься в одной группе. Деятельность учебных групп осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по видам спорта. Основной формой организации образовательного процесса в ДЮСШ является учебное занятие.

С 2023 года в Ростовской области внедряется «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Одним из ключевых мероприятий Целевой модели является система персонифицированного финансирования (ПФДО). С 1 сентября 2024 года запущен механизм персонифицированного финансирования дополнительного образования в Тацинском районе в рамках социального заказа. Внедрение механизмов персонифицированного учета обеспечивает осуществление деятельности регионального навигатора дополнительного образования детей, способствует обновлению содержания программ и доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями.

2.4. Условия осуществления образовательной деятельности

Режим работы

МБОУ ДО ДЮСШ организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября. Учреждение работает в условиях 6 –дневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка. Тренировочные занятия проходят с 15.00 до 20.00 часов, включая выходные дни и каникулярное время, это удобно, как для обучающихся, так и для их родителей.

Материально-техническая база

Деятельность МБОУ ДО ДЮСШ по организации образовательного процесса осуществляется на следующей, находящейся в оперативном управлении материально-спортивной базе:

Учебные помещения и площадки:

№ п/п	Назначение	площадь	Предельная наполняемость в день	Загруженность (человек в неделю)
1.	Зал для занятия спортивными играми (ст. Тацинская)	347 м2	240	532
2.	Зал для занятий ОФП (ст. Тацинская)	149,6 м2	296	430
3.	Зал для занятия спортивными играми (п Быстрогорский)	277 м2	240	405
4.	Зал для занятий ОФП (п. Быстрогорский)	125,8 м2	296	75
5.	Футбольное поле (п. Быстрогорский)	6460 м2	200	247
6.	Теннисный зал (п. Быстрогорский)	46 м2	88	70

Земельные участки и строения:

№ п/п	Участок, строение	Площадь	Назначение
1.	Земельный участок, находящийся под зданием с/к «Гвардейский»	1963 м2	Производственно - хозяйственная
2.	Земельный участок, находящийся под зданием ДЮСШ и футбольным полем (п. Быстрогорский)	20000 м2	Производственно - хозяйственная

В целях осуществления образовательного и тренировочного процесса ДЮСШ заключены 10 договоров безвозмездного пользования не жилыми помещениями муниципальной собственности (спортивные залы образовательных учреждений района) для организации учебных и тренировочных занятий с детьми и подростками, проходящими обучение на их базе.

Средства обучения и воспитания:

ДЮСШ обеспечена необходимым спортивным инвентарем и оборудованием: шведские стенки, гимнастические скамейки, мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные), маты, волейбольные сетки, скакалки, фитболы, гири, гантели, теннисные столы, теннисные сетки, бадминтонные ракетки.

В зале с/к Гвардейский постелены два борцовских ковра.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГБУ РО «ЦРБ» в Тацинском районе на его базе.

Питание не предусмотрено.

Обеспечение безопасности, охрана и укрепление здоровья.

В учреждении обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- ✓ обеспечение охраны труда работников МБОУ ДО ДЮСШ;
- ✓ обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся (безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика заболеваний);
- ✓ пожарная безопасность;
- ✓ гражданская оборона;
- ✓ антитеррористическая защита.

Для обеспечения системы противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт 01, имеются первичные средства пожаротушения (20 шт.). Учреждение оборудовано тревожной кнопкой, которая постоянно поддерживается в рабочем состоянии, имеются средства связи. На всех входах и аварийных выходах имеются автономные световые табло, планы эвакуации из здания, противопожарное полотно. Действует пропускной режим, установлена система видеонаблюдения, обеспечено дневное дежурство на входах в здания учреждения и ночная охрана силами сторожей. В кабинетах имеются инструкции по технике безопасности. 4 раза в год проводятся плановые инструктажи по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности с сотрудниками учреждения. Так же проводятся целевые инструктажи: по пожарной безопасности с сотрудниками учреждения на предмет соблюдения правил пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий, целевые инструктажи о контроле за системами жизнеобеспечения в условиях низких температур, антитеррористической безопасности и т.д. Со всеми вновь принятыми сотрудниками проводятся вводные инструктажи, инструктажи на рабочем месте и инструктажи по пожарной безопасности и проверка знаний по охране труда. Ведется журнал регистрации посетителей. В течение учебного года педагогами дополнительного образования проводилась работа по профилактике дорожного травматизма, безопасности жизнедеятельности: по правилам пожарной безопасности в быту, в природе, действиям в случае пожара, о порядке эвакуации из помещений, формированию у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения, их

практической отработки в образовательной деятельности.

Вывод: В учреждении созданы благоприятные условия для развития способностей обучающихся с учетом их возрастных, индивидуальных способностей и потребностей.

2.5. Кадровое обеспечение

Требования к педагогу дополнительного образования, к уровню образования, квалификации предъявляются в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»).

Состав педагогических кадров в течении длительного времени остается постоянным. Подбор кадров, их расстановку осуществляет администрация школы.

Средняя нагрузка на педагога 10 часов. Нагрузка тренера - преподавателя определяется исходя из интересов школы производственной необходимости и оптимальности с учетом пожеланий самого тренера - преподавателя, результативности его работы.

Администрация ДЮСШ постоянно изучает профессиональный уровень кадрового состава, регулярно проводит рейтинг преподавания видов спорта, профессионального мастерства.

Изучение профессионального уровня кадрового состава осуществляется прежде всего через посещение и анализ тренировочных занятий администрацией школы.

По образованию и квалификации:

<i>Наименование показателей</i>	<i>Всего</i>	<i>% к общему числу педагогических работников.</i>
Количество работников всего	16	100%
Инструкторы - методисты	2	10%
Директор	1	5%
Тренеры - преподаватели:	13	91%
Из них штатных	3	13%
Совместителей	10	88%
Имеют образование		
Высшее	17	90%
Средне - специальное педагогическое	3	10%
Имеют квалификационные категории		
Высшую	3	16%
Первую	0	
Отличник народного просвещения	1	5%

• **Работники, имеющие отличия:**

Заслуженный работник физической культуры, тренер.	Другие
Калугин Г.Н. директор (отличник народного просвещения, почетный работник общего образования Российской Федерации)	-----

В прошедшем учебном году работа с педагогическими кадрами велась в соответствии с планом деятельности учреждения и методической работы. Выполняя разделы программы по контролю и руководству, была проделана определенная работа. Так администрацией ДЮСШ в течение учебного года были посещены учебные занятия тренеров - преподавателей в соответствии с графиком внутришкольного контроля с января по март 2025г. и в октябре 2025г. Согласно этого были составлены информационные справки и соответствующие приказы.

Анализ работы показал, что тренеры - преподаватели, в основном, владеют методиками

преподаваемых видов спорта, грамотно применяют их в учебно- тренировочной деятельности. Все практические навыки, которые были оказаны директором, заместителем директора по УВР, инструкторами - методистами педагогам, применяются на практике. Но не всегда педагоги уделяют достаточное внимание качественному отбору учебного материала, слабо привлекают воспитанников к участию в исследовательской деятельности.

На итоговом педагогическом совете перед тренерами - преподавателями поставлена задача по активизации работы в научно- исследовательской деятельности с воспитанниками, применению информационно - коммуникационных технологий при проведении учебно- тренировочных занятий, объединении учебно- тренировочных занятий, объединение полученных знаний в методические пособия.

2.6. Методическая деятельность

Работа методических объединений

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства тренеров- преподавателей, связывающим в единое целое всю систему работы ДЮСШ, является методическая работа.

Методическая служба ДЮСШ работала в 2025 году в составе инструкторов - методистов Сухомлиновой О.Н. Кротова В.И. и старшими тренерами - преподавателями отделений по культивируемым видам спорта.

Содержание методической работы отвечает запросам педагогов и способствует саморазвитию личности тренера - преподавателя.

Деятельность методической службы была направлена на повышение педагогической квалификации тренеров - преподавателей. Методическая работа ДЮСШ ориентирована на повышение творческого потенциала педагогического коллектива, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, роста уровня успешности, воспитанности и развития учащихся, как спортсменов высокой квалификации, сосредотачивая усилия на реализацию основных инновационных направлений.

Через методическую службу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства тренера - преподавателя.

Методистом ДЮСШ проводилась методическая индивидуальная работа с тренерами - преподавателями.

Методическая служба ДЮСШ ведет постоянный поиск инновационных форм работы. С целью повышения уровня педагогической деятельности тренеров - преподавателей грамотно планирует и проводит заседания методического совета с учетом индивидуальных потребностей тренеров и воспитанников. Внедряет в практику разнообразные по форме спортивные положения ДЮСШ. Успешно реализует учебно - методическую, информационную деятельность с учителями физической культуры общеобразовательных школ.

Систематически проводились индивидуальные и групповые консультации тренеров- преподавателей по различным проблемам организации учебно-воспитательной работы: по вопросам комплектования групп в спортивно-оздоровительных группах и составление расписания занятий, по составлению учебно-тематических планов, по подготовке к открытым занятиям, по составлению и реализации индивидуальных программ наставничества. Индивидуальные беседы по вопросам ведения документации (журналы учета рабочего времени, поурочные и календарные планы). Консультационная работа выстраивалась в зависимости от результатов диагностики затруднений тренеров-преподавателей в их практической деятельности. Давались рекомендации по использованию и разработке различных форм и методов на занятиях в спортивно-оздоровительных группах, по осуществлению работы педагогов с методической литературой, по вопросам проведения родительских собраний в СОГ, по вопросам работы с «трудными» детьми и детьми «группы риска».

Вывод: Система работы с педагогическими кадрами в учреждении обеспечивает осуществление методической деятельности, направленной на обновление содержания образования, повышение качества образования и профессионального мастерства педагогических работников, своевременное оказание им методической помощи. Но вместе с тем, необходимо активизировать работу по самообразованию, инновационной деятельности, по публикации методической продукции через систему издательской деятельности.

2.7. Воспитательная работа

Воспитание – это, прежде всего, создание условий для развития и формирования внутреннего потенциала ребенка.

ДЮСШ проводит целенаправленную работу по сохранению контингента детей в учебно-тренировочных группах, создает условия для получения качественного дополнительного образования и достижения высоких спортивных результатов.

Следует подчеркнуть, что воспитательная работа проводится в процессе учебно – тренировочных занятий, на соревнованиях и в свободное от занятий время посредством проведения разъяснительной работы о моральном облике спортсмена, пропаганды традиций спорта, привлечение учащихся к организации спортивно- массовой работы.

В процессе учебных тренировок, занятий тренер- преподаватель создает условия для умственного развития обучающихся, стимулирует процесс самопознания и самовоспитания спортсмена. Так же в процессе учебно- тренировочного занятия тренер- преподаватель воспитывает у обучающихся трудолюбие, формирует привычку действовать в полную силу и меру способностей.

Тренеры – преподаватели, проводят беседы в группах по соблюдению правил техники безопасности при проведении учебных занятий, о нормах и правилах поведения в социальной среде (в коллективе, со сверстниками, родителями), о бережном отношении к спортивному инвентарю, форме, о соблюдении чистоты, о гигиенических нормах, о спортивной этике (внешний вид на тренировках и соревнованиях, поведение на соревнованиях, уважительное отношение к сопернику и т.д.), беседы о вреде пагубных привычек на организм человека (курении, алкоголя, наркомании).

Коллектив ДЮСШ ведет постоянную работу по повышению уровня воспитанности учащихся.

Хорошо воспитанные дети - радость родителям, гордость тренеру- преподавателю.

Стратегическая цель образования состоит в личностном развитии ребенка, и именно это является основным показателем эффективной воспитательной деятельности образовательного учреждения.

В организации нашей воспитательной деятельности сложилась целая система школьных традиций разнообразной направленности: гражданско- патриотическая, спортивно-оздоровительная, досугово- просветительская, нравственная, эстетическая.

Что касается традиционных мероприятий, с полным удовлетворением можно констатировать, что все мероприятия в этом учебном году прошли успешно. В течение учебного года проведены следующие традиционные воспитательные спортивно- массовые мероприятия и праздники:

1. Внутришкольные и районные соревнования по различным видам спорта, культивируемыми в ДЮСШ.
2. Выездные соревнования различного масштаба,
3. Массовые спортивные праздники:
 - ✓ Турнир по военно- физической подготовке «К защите Родины готов!
 - ✓ Легкоатлетический пробег «Прорыв», посвященный Дню Победы.
 - ✓ Межрайонный турнир памяти Героя Советского Союза Аскалепова В.С.
 - ✓ Межрайонный легкоатлетический пробег «У нас героем становится любой»
 - ✓ Межрайонный легкоатлетический кросс «Кросс наций-2025г.
4. Проведена Акция Здоровые каникулы под девизом «Детство без пагубных привычек!»

В современных условиях роль традиций как никогда важна и актуальна. Школьные традиции должны определять сердцевину воспитательной работы в школе. Именно традиции позволяют каждому ребенку включаться в процесс познания самого себя, расширять свой кругозор. Школьные традиции сплачивают педагогов, родителей и детей в коллектив, делая из него дружную семью. Совершенствование этого процесса – наша почетная и важная задача.

2.8. Медицинское обслуживание учащихся ДЮСШ.

Одним из основных показателей работы ДЮСШ является сохранение здоровья обучающихся.

Мы постоянно ведем работу в этом направлении и продолжаем деятельность по созданию условий для формирования здорового образа жизни и достижению оптимального уровня здоровья.

На начало учебного года был составлен график прохождения медицинского осмотра учащимися и работниками ДЮСШ. Согласно составленного графика учащиеся ДЮСШ прошли медицинский осмотр №1 в сентябре-октябре 2025г и были допущены к тренировочным занятиям. В октябре 2025г. был пройден периодический медицинский осмотр работниками ДЮСШ.

В сентябре 2025 года проведено анкетирование «Диагностика состояния здоровья учащихся ДЮСШ».

Диагностика состояния здоровья учащихся, их индивидуальных особенностей – обязательное условие реализации здоровьесберегающих образовательных технологий.

Для выявления оценки показателей здоровья учащихся и факторов, оказывающих на него заметное воздействие, разработаны психолого-педагогические тест - анкеты.

1. Тест- анкета ориентировочной оценки риска нарушений здоровья учащихся.
2. Анкета напряженности (для учащихся 4-11 классов)
3. Тест- анкета для самооценки школьниками факторов риска ухудшения здоровья (для 3-11 классов).

Анализ показал, что все учащиеся являются благополучными детьми, заботящихся о своем здоровье в определенной мере.

2.9. Работа с родителями

Основной задачей спортивной школы по проблемам воспитания юных спортсменов является организация системы работы тренера с родителями.

Цель этой работы – помочь ребенку стать уверенной зрелой личностью, которая сможет найти свое место в современном обществе, понимать и принимать общечеловеческие ценности. Эффективность воспитательной работы зависит от взаимоотношений преподавателя с родителями, его умения сотрудничать с семьей, опираться на ее помощь и поддержку.

Чтобы выявить отношение родителей к школе, был проведен анализ их суждений по ряду важных вопросов воспитания. Родители отвечали на анкету, разработанную инструктором - методистом и родительским советом, администрацией школы.

В МБОУ ДО ДЮСШ обучаются 410 учащихся. Анкетирование проводилось в период с 01 апреля 2025 по 15 апреля 2025г. В анкетировании приняло участие 233 респондентов, что составляет 57% от возможного числа респондентов.

Большинство родителей с пониманием относятся к проблемам ДЮСШ, являются союзниками тренеров – преподавателей в вопросах воспитания и обучения.

К сожалению некоторые родители самоустранились от воспитания собственных детей.

Объясняется это тяжелым социальным положением, отсутствием заработка, отсутствием педагогического опыта. С такой категорией родителей педагогический коллектив ведет индивидуальную работу.

Результаты исследования сгруппированы направлениям:

- групповой показатель степени удовлетворённости;
- степень удовлетворённости по каждому направлению деятельности образовательного учреждения;
- степень удовлетворённости по каждому направлению деятельности образовательного учреждения в процентном соотношении.

Анализ результатов, полученных в ходе исследования, показал: удовлетворённость родителей спектром и качеством дополнительного образования находится на высоком уровне.

Таблица 1.

Групповой показатель степени удовлетворённости

Участники образовательных отношений	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Неудовлетворен
Родители	212 человек	21 человек	0 человек
Родители	91%	9%	0%

Таблица 2

Степень удовлетворенности по каждому направлению деятельности образовательного учреждения (в процентном соотношении)

№	Направление деятельности	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Неудовлетворен
1.	Реализация программ дополнительного образования	96%	4%	0%
2.	Организация учебного процесса	80%	20%	0%
3.	Материальная база учреждения	68%	30%	2%
4.	Организация мероприятий для демонстрации возможностей ребенка (спортивные мероприятия)	83%	17%	0%
5.	Психологический комфорт и безопасность	92%	8%	0%
6.	Компетентность работников образования	94%	6%	0%
7.	Сотрудничество с родителями	88%	12%	0%
8.	Удовлетворённость в целом	96%	4%	0%

Таблица 3

Степень удовлетворённости по каждому направлению деятельности образовательного учреждения

№ п/п	Направление деятельности	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Неудовлетворен
1.	Реализация программ дополнительного образования	223 человек	10 человек	0 человек
2.	Организация учебного процесса	187 человек	46 человек	0 человек
3.	Материальная база учреждения	189 человек	62 человек	5 человек
4.	Организация мероприятий для демонстрации возможностей ребенка (спортивные мероприятия)	213 человек	20 человек	0 человек
5.	Психологический комфорт и безопасность	216 человек	17 человек	0 человек
6.	Компетентность работников образования	219 человек	14 человек	0 человек
7.	Сотрудничество с родителями	207 человек	26 человек	0 человек
8.	Удовлетворённость в целом	223 человек	10 человек	0 человек

3. Результаты деятельности учреждения.

3.1. Итоги контрольных испытаний обучающихся за 2025 год

Группа	2025 январь		2025 май		2025 сентябрь	
	выполнили	не выполнили	выполнили	не выполнили	выполнили	не выполнили
СОГ-1 футбол	89%	11%	90%	10%	92%	8%
СОГ-2 футбол	90%	10%	91%	9%	91%	9%
СОГ-1 баскетбол	100%	0	100%	0	100%	0
СОГ-1 рук. бой	100%	0	100%	0	100%	0
СОГ-2- рук. бой	95%	5%	100%	0	100%	0
СОГ-1 бокс	91%	9%	91%	9%	92%	8%
СОГ-1 легкая атлетика	89%	11%	90%	9%	93%	7%
СОГ-2 легкая атлетика	86%	14%	88%	12%	93%	7%
СОГ-3 легкая атлетика	90%	10%	90%	10%	93%	7%
СОГ-4 легкая атлетика	93%	7%	95%	5%	94%	6%
СОГ-5 легкая атлетика	100%	0	100%	0	100%	0
СОГ-6 легкая атлетика	82%	18%	90%	10%	90%	10%
СОГ-7 легкая атлетика	100%	0	100%	0	100%	0
СОГ-8 легкая атлетика	100%	0	100%	0	100%	0
СОГ-9 легкая атлетика	100%	0	100%	0	100%	0
СОГ-10 легкая атлетика	100%	0	100%	0	10%	0
СОГ-1 вольная борьба	100%	0	100%	0	100%	0
СОГ-3 футбол	96%	4%	99%	1%	100%	0
СОГ-4 футбол	92%	8%	96%	4%	99%	1%
СОГ-5 футбол	90%	10%	92%	8%	92%	8%
СОГ-1 регби	77%	23%	84%	16%	88%	12%
СОГ-1 волейбол	100%	0	100%	0	100%	0
СОГ-2 волейбол	84%	16%	91%	9%	91%	9%
СОГ-3 волейбол	100%	0	100%	0	100%	0
СОГ-4 волейбол	100%	0	100%	0	100%	0
СОГ-5 волейбол	91%	9%	92%	8%	92%	8%
СОГ-2 регби	100%	0	100%	0	100%	0
СОГ-6 футбол	80%	20%	82%	18%	85%	15%

3.2. Подготовлено и подтверждено разрядников за 2024 год.

Вид спорта разряд	КМС				Массовые юношеские разряды	Всего
		1	2	3		
1. Легкая атлетика					34	34
2. волейбол					11	11
3. баскетбол				3		3
Всего:					48	48

Призовые места межрайонных и областных соревнований.

Вид спорта Места	1	2	3	Всего
1. Легкая атлетика	45	38	27	110
2. волейбол		2	1	3
3. баскетбол				
4. футбол	3	2	2	7
5. рукопашный бой				
6. бокс				
7. вольная борьба	3	7	12	22
8. регби				
Всего:	51	49	42	142

3.3. Результативность соревновательной деятельности

Мероприятия	Количество участвующих	результат	Тренер-преподаватель
Первенство Ростовской области по вольной борьбе	1 человек	2 место	Шляхтин Е.В.
Однодневный турнир по мини-футболу на первенство Ростовской области среди команд 2013г.	18 человек	2 место	Карамнов С.В.
Зональные областные соревнования по тег- регби среди команд 2014-2015 г.р.	10 человек	2 место	Сухов Д.В.
Открытый турнир МБОУ ДО СШ Боковского району по волейболу среди юношей, посвященный разгрому немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве.	10 человек	1 место	Костюк Н.В.
Однодневный турнир по мини-футболу на первенство Ростовской области среди команд 2012г.	18 человек	2 место	Карамнов С.В.
XVIII- традиционный Всероссийский легкоатлетический пробег в честь освобождения г. Гуково от немецких захватчиков.	21 человек	1 место – 4 человека 2 место – 3 человека 3 место -3 человека	Воловников В.В.
Областной турнир по многоборью ГТО (троеборье) посвящённому комсомольцу Самодову А.В. и открытое первенство МБОУ ДО СШ	12 человек	1 м. – Манунова Алина 2 м – Кильдянов Богдан Котельников Савелий 3 м – Диянова Диана Кречетов Андрей Полелейко Софья Лошкин Дмитрий	Воловников В.В.
Открытый межрайонный турнир МБОУ ДО ДЮСШ по вольной борьбе посвященного дню защитника Отечества	160 человек	Результаты в протоколе	Шляхтин Е.В.
37-й Всероссийский весенний пробег «Любви и здоровья в 2025 г. посвящённый году Защитника отечества	10 человек	1 м – Суркина Алёна Лошкин Дмитрий 2 м – Барабаш Виктория 3 м – Ризванова Софья Замова Виолетта Кречетов Андрей	Воловников В В
Открытое первенство Шолоховского района по тег-регби среди смешанных команд 2010-2011 г.р. и 2013-2014 г.р.	18 человек	3 место – 2010 - 2011г.р. 3 место – 2013 - 2014г.р.	Сухов Д.В.
Межрайонный легкоатлетический пробег «Слава воинскому мужеству»	45 человек	Результаты в протоколе	Воловников В В

Спартакиада допризывной и призывной молодёжи, посвящённой 80-годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг.	9 команд	Результаты в протоколе	Учителя ф/к
XII Морозовская сотка (100 км),эстафета 3х33км 333м.	10 человек	1 место – 4 человека 2 место – 3 человека 3 место – 2 человека	Воловников В В
Легкоатлетический пробег «Время первых», посвященного первому полету в космос советского космонавта Ю.А. Гагарина	164 человека	Результаты в протоколе	Воловников В В
Межрайонный турнир по вольной борьбе (г. Новошахтинск)	170 человек	3 м – Абовян Джульетта Гущеня Макар	Шляхтин Е.В.
Межрайонный легкоатлетический пробег «Победа», посвященный 80-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945г.г.	47 человек	8-9 лет среди девочек Гапоненко Ульяна (учащаяся Ермаковской СОШ) среди мальчиков Брицын Алексей (учащийся Ермаковской СОШ) 10-11 лет среди юношей Кваснюк Егор (учащийся ТСОШ№3) среди девушек Оглы Рая (учащаяся ТСОШ№3) 12-13 лет среди юношей Орос Евгений (учащийся ТСОШ №2)среди девушек Зайцева Анна (учащаяся ТСОШ№3) 14-15 лет среди юношей Гордиенко Станислав (учащийся Качалинской СОШ) среди девушек Герич Вероника (учащаяся Жирновской СОШ) 16-17 лет среди юношей Денисов Илья (Жирновской СОШ) среди девушек Полелейко Софья (учащаяся Михайловской СОШ)	Воловников В В
Легкоатлетическое четырехборье «Шиповка юных»	14 команд	Результаты в протоколе	Учителя ф/к
Первенство по вольной борьбе (г. Морозовск)	10 человек	3 место – 5 человек	Шляхтин Е.В.
Спартакиада летних пришкольных оздоровительных лагерей «Лето – 2025»	100 чел	Результаты в протоколе	Учителя фк
Районный легкоатлетический кросс в зачет Спартакиады школьников.	11 школ 66 участников	Результате в протоколах	Учителя фк

Областные соревнования по футболу «Фестиваль детской дворовой футбольной лиги» не старше 2011г.р	18 человек	Результаты в протоколе	Карамнов С.В.
Межрайонный турнир памяти Героя Советского Союза Аскалепова В.С. и 15-ти летию со дня основания вольной борьбы в Тацинском районе	100 человек	Результаты в протоколе	Шляхтин Е.В.
Олимпиада школьников по физической культуре	24 человека	Результаты в протоколе	Учителя фк
Межрайонный легкоатлетический кросс «У нас героем становится любой», посвященного Дню Комсомола, началу вывода советских войск из Афганистана.	70 человек (55 учащихся ДЮСШ)	1 место – 7 человек 2 место- 9 человек 3 место- 8 человек	Воловников В.В. Пиркина А.В.
Однодневный турнир Первенства РО сезона 2024-2025г.г. среди юношей 2010г.р.	7 человек	2 место	Еремин И.Н.
Межрайонный легкоатлетический пробег, посвященного памяти учителя фк Михайловской СОШ, тренера- преподавателя М. Н. Кувшинкина	79 человек	Результаты в протоколе	Воловников В.В. Пиркина А.В.
Межрайонный легкоатлетический пробег «Прорыв», посвященный 81-й годовщине Тацинского танкового рейда.	65 человек	Результаты в протоколе	Воловников В.В. Пиркина А.В. Сухов Д.В.

4. Социальная активность и внешние связи учреждения.

4.1. Сотрудничество с социальными партнерами.

Социальными партнерами МБОУ ДО ДЮСШ являются:

- образовательные учреждения,
- общеобразовательные учреждения,
- управление по делам молодежи и спорта администрации района,
- Федерация рукопашного боя Ростовской области,
- Федерация бокса Ростовской области.

Занимая активную социальную позицию, МБОУ ДО ДЮСШ способствует развитию социальной активности учащихся, накоплению их жизненного опыта, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни, формирует в них ответственность и инициативность

5 Анализ показателей деятельности учреждения.

5.1. Проблемы и пути решения

1. Исследуя условия и причины, сдерживающие качественный рост учебно - воспитательного и тренировочного процессов в ДЮСШ выявлены следующие проблемы:

Основные из них:

1. Кадровое обеспечение.

Тренеру-преподавателю одновременно приходится быть педагогом, психологом, медиком.

Предполагаемые пути решения:

- ведётся профессиональная подготовка и переподготовка специалистов;
- участие педагогического коллектива в различных конкурсах профессионального мастерства.

- привлекаются высококвалифицированные кадры, ориентированные на оказание профессиональных физкультурно-оздоровительных услуг подрастающему поколению.

2. Развитие интереса к занятиям.

Предполагаемые пути решения:

- проведение открытых занятий;
- организация показательных учебно-тренировочных занятий;

3. Отсутствие системного подхода в организации работы с родителями.

- внедрение новых форм работы с родителями.

Всё это позволит организовывать плодотворную работу дополнительного образования с воспитанниками в разных направлениях. Поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.

5.2. Вывод

На основании вышеизложенного работу МБОУ ДО ДЮСШ считать удовлетворительной.

Самообследование Учреждения показало эффективность деятельности МБОУ ДО ДЮСШ в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается положительными тенденциями **показателей образовательного процесса:**

- сохранность контингента воспитанников;
- успешным участием воспитанников в соревнованиях различного уровня по видам спорта.

показателей квалификации педагогического состава ОУ:

- сформирован творческий, стабильно функционирующий в режиме развития педагогический коллектив;
- освоение новых методик и приемов работы;

показателей взаимодействия с другими социальными институтами:

- укрепляются связи с семьей;
- сотрудничество с учреждениями, в вопросах дополнительного образования.

Указанные успехи были достигнуты благодаря созданным условиям.

Цели функционирования и развития МБОУ ДО ДЮСШ заключаются в предоставлении возможности получения качественного, соответствующего современным требованиям дополнительного образования; создании условий, обеспечивающих формирование и развитие личности обучающихся, способной к активной жизни, труду, творчеству, адаптированной к жизни в обществе.

Достижение уровня качества образования подчинено образовательным целям и опирается на нормативно-правовую базу деятельности МБОУ ДО ДЮСШ.

Тренеры-преподаватели на своих занятиях использовали разнообразные методы обучения: теоретические, практические, визуальные, игровые и др. Особое внимание уделялось наработке двигательных навыков, развитию физической и функциональной подготовленности, аккумуляции всех знаний, полученных обучающимися с раннего возраста для создания у них стойкого интереса к систематическим занятиям и достижению поставленных задач.

Проверка учебных журналов показала, что правильно и вовремя оформляют отчетную документацию 97% тренеров-преподавателей, 3% относятся к выполнению своих обязанностей

менее ответственно.

По сравнению с 2024 годом тренеры-преподаватели стали уделять больше внимания здоровьесберегающим мероприятиям, мероприятиям по освещению достижений обучающихся. Администрации учреждения необходимо более активно отслеживать динамику развития обучающихся, создавая все условия для саморазвития каждого ребенка.

Как показал анализ посещения занятий, педагоги активно используют на своих занятиях новые технологии. Среди тренеров-преподавателей происходит постоянный обмен опытом.

В учреждении постоянно ведется работа по охране труда и технике безопасности, антитеррористической защищенности, охране здоровья с обучающимися и работниками учреждения.

5.3. Ожидаемые результаты

1. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития обучающихся, снижение заболеваемости.
2. Профилактика правонарушений среди подростков.
3. Повышение уровня физического развития и функционального состояния обучающихся МБОУ ДО ДЮСШ.
4. Обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий обучающихся.
5. Увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить своё обучение в спортивной школе.
6. Устойчивость интереса к учебно-тренировочным занятиям..
7. Устойчивая удовлетворённость детей психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией деятельности и др.
8. Повышение качества организации и проведении массовой физкультурно- оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками.
9. Улучшение подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, способных эффективно использовать традиционные формы, средства и методы, развивать и создавать новые.

5.4. Задачи на 2026 год.

На основании выявленных проблем необходимо в 2026 году решить следующие задачи:

- ❖ Сохранение кадров и контингента учащихся;
- ❖ Активизировать работу по оказанию эффективной методической и практической помощи тренерам - преподавателям в процессе реализации программы обучения.
- ❖ Продолжить работу по совершенствованию системы мониторинга с целью улучшения качества образования;
- ❖ Поддерживать качество обучения учащихся на высоком уровне, применяя разнообразные методы, формы обучения, повышая педагогическое и методическое мастерство тренерско- преподавательского состава.
- ❖ Продолжать работу по привлечению максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленных на развитие личности, улучшение здоровья, повышение физической подготовленности, спортивных результатов с учетом индивидуальных способностей и требований программ по видам спорта, профилактики вредных привычек.
- ❖ Продолжать работу по проведению спортивно - массовых внутришкольных, районных мероприятий, традиционных спортивных праздников, турниров.
- ❖ Продолжить работу по выявлению и развитию одаренных детей.
- ❖ Заместителю директора ДЮСШ по УВР и старшим тренерам – преподавателям и инструкторам – методистам улучшить работу по внутришкольному контролю путем увеличения посещений УТЗ и контроля по ведению учебной документации.

Таким образом, можно сделать вывод, что учебно-методическое и информационно-

технологическое обеспечение позволяют создать благоприятные условия для обучения, воспитания и развития детей и подростков, обеспечить безопасное пребывание обучающихся в Учреждении.

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ,
УТВЕРЖДЕННЫЕ МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	410 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	8 Человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	143 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	209 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	50 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0/0 человек/%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей	0/0 человек/%

	численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	303 /74 человек/%%
1.8.1	На муниципальном уровне	256/84 человек/%%
1.8.2	На региональном уровне	47/16 человек/%%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0 человек/%%
1.8.4	На федеральном уровне	0/0 человек/%%
1.8.5	На международном уровне	0/ 0 человек/%%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	142/35 человек/%%
1.9.1	На муниципальном уровне	104/73 человек/%%
1.9.2	На региональном уровне	38/ 27 человек/%%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0 человек/%%
1.9.4	На федеральном уровне	0/0 человек/%%
1.9.5	На международном уровне	0/0 человек/%%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0 человек/%%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0 человек/%%
1.10.2	Регионального уровня	0/0 человек/%%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0 человек/%%
1.10.4	Федерального уровня	0/0 человек/%%

1.10.5	Международного уровня	0/0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	28 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	25 единиц
1.11.2	На региональном уровне	3 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	6 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/100 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/100 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/50 человек/%
1.17.1	Высшая	3/50 человек/%
1.17.2	Первая	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0/0 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	6/100 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических	0/0

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/67 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	6/100 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/33 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	4 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0 человек/%