

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Тацинская детско-юношеская спортивная школа

Одобрена
на заседании
педагогического совета
протокол № 5 от 29.08.2023г.



Утверждаю»
директор МБОУ ДО ДЮСШ
Г.Н. Калугин
приказ № 105 от 29.08.2023г.

Образовательная программа на 2023-2024 учебный год

ст. Тацинская
2023г.

1. Информационная справка учреждения

1.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом): Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тацинская детско-юношеская спортивная школа.

Сокращенное наименование: МБОУ ДО ДЮСШ

Ф.И.О. директора: Калугин Геннадий Николаевич

Юридический адрес образовательного учреждения: 347060, Тацинский район, ст. Тацинская, площадь Борцов Революции, 5

Год основания: 7.03. 1978г.

Форма собственности: оперативное управление.

Тип учреждения: бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования

Учредитель и собственник имущества учреждения: Муниципальное образование «Тацинский район»

Функции и полномочия учредителя учреждения от имени муниципального образования «Тацинский район» выполняет Отдел образования Администрации Тацинского района Ростовской области.

Функции и полномочия собственника имущества Школы от имени муниципального образования «Тацинский район» выполняет Отдел имущественных и земельных отношений Администрации Тацинского района.

Контактный телефон/ Факс: 8 (86397) 2-29-41

E-mail: dushtacinka@yandex.ru

Сайт: dush.obr-tacin.ru

Социальными партнерами МБОУ ДО ДЮСШ являются:

- образовательные учреждения;
- общеобразовательные учреждения;
- Управление по делам молодежи и спорта администрации района;
- Федерация рукопашного боя Ростовской области.

МБОУ ДО ДЮСШ осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией от «01» июня 2015г., №4908 серия 61Л01, номер бланка 0002467 по адресам на праве оперативного управления:

- 347060, Ростовская область, Тацинский район, станица Тацинская, площадь Борцов Революции, 5;
- 347081 Ростовская область, Тацинский район, Тацинский район, п. Быстрогорский, улица Волгодонская, 5-а.

А также по договорам безвозмездного пользования не жилыми помещениями муниципальной собственности (спортивные залы образовательных учреждений района), а также пользования инвентарем, принадлежащим образовательному учреждению, для организации учебных и тренировочных занятий с детьми и подростками, проходящими обучение на их базе по адресам:

347090, Ростовская область, Тацинский район, п. Жирнов, ул.Крупской 7

347081, Ростовская область, Тацинский район, п. Быстрогорский, ул. Космонавтов, 1

347073, Ростовская область, Тацинский район, х. Крюков, ул. Школьная, 24-а

347060, Ростовская область, Тацинский район, ст. Тацинская, ул. Октябрьская, 61

347060, Ростовская область, Тацинский район, ст. Тацинская, пер. Комсомольский, 3

347060, Ростовская область, Тацинский район, ст. Тацинская, ул.Октябрьская,131

347082, Ростовская область, Тацинский район, ст. Ермаковская, ул. Молодежная, 4

347071, Ростовская область, Тацинский район, х. Михайлов, ул. 40 лет Пионерии, 25

347140, Ростовская область, Тацинский район, х. Надежовка, ул. Заводская, 37/3

347140, Ростовская область, Тацинский район, х. Ковылкин, ул. Советская, 9

347140, Ростовская область, Тацинский район, х. Крылов, ул.Центральная,15

347070, Ростовская область, Тацинский район, п. Углегорский, ул. Школьная, 2

347060, Ростовская область, Тацинский район, ст. Тацинская, улица Луговая, 126, стадион «Заря»

347060 Ростовская область, Тацинский район, х. Верхнекольцов, ул. Школьная, 1

Языком, на котором ведутся обучение и воспитание в ДЮСШ является русский язык.

1.2.Нормативно-правовая основа деятельности учреждения

Настоящая программа разработана в целях организации деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Тацинской детско-юношеской спортивной школы (далее - ДЮСШ) по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.08.2023 № 718 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ в Ростовской области».
- Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.08.2023 № 724 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Ростовской области».
- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- А также нормативных документов Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту, обобщения передового опыта работы тренеров с юными легкоатлетами и других научных исследований, адаптирована к условиям деятельности дополнительного образования детей МБОУ ДО ДЮСШ.
- Уставом МБОУ ДО Тацинской ДЮСШ.
- Учебным планом.
- Календарем спортивно-массовых мероприятий.
- Расписанием занятий
- Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами физкультурно-спортивной направленности.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, открытые для учета операций по исполнению доходов и расходов местного бюджета; печать со своим наименованием.

Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью деятельности.

Учреждение возглавляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель.

Практическая деятельность МБОУ ДО ДЮСШ регламентируется:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Закон РФ «О физической культуре и спорте»;
- Уставом МБОУ ДО ДЮСШ
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Должностными обязанностями работников;
- Локальные акты МБОУ ДО ДЮСШ.
- Образовательной программой,
- Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами,
- Программой развития 2022-2026 г.г.

Основные приоритеты в развитии учреждения:

- ✓ Обеспечение исполнения мероприятий дорожной карты регионального проекта «Образование»;
- ✓ Обеспечение исполнения муниципального задания;
- ✓ Обеспечение персонифицированного учета детей (АИС «ЭДО»);
- ✓ Обеспечение реализации мероприятий по социализации обучающихся;
- ✓ Развитие материально-технической базы учреждения и информатизация образовательного процесса в учреждении;
- ✓ Обеспечение реализации мероприятий, направленных на оказание муниципальных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «реализация дополнительных образовательных программ на территории Тагинского района»;
- ✓ Обеспечение независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ, включая их экспертизу;
- ✓ Обеспечение размещения дополнительных общеобразовательных программ в АИС «Навигатор дополнительного образования Ростовской области».

Образовательная программа МБОУ ДО ДЮСШ (далее ДЮСШ) является документом, определяющим содержание, основные направления развития, технологии образовательной деятельности. Образовательная программа ДДТ предназначена удовлетворять потребности обучающихся в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в ДДТ, выборе объединения, педагога в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

С 2023 года в Ростовской области внедряется «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Одним из ключевых мероприятий Целевой модели является система персонифицированного финансирования (ПФДО). С 1 сентября 2023 года запущен механизм персонифицированного финансирования дополнительного образования в Тагинском районе в рамках социального заказа.

Внедрение механизмов персонифицированного учета обеспечивает осуществление деятельности регионального навигатора дополнительного образования детей, способствует обновлению содержания программ и доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями

2. Условия реализации образовательной программы

Материально-техническое оснащение учебного процесса

Деятельность МБОУ ДО ДЮСШ по организации образовательного процесса осуществляется на следующей, находящейся в оперативном управлении материально-спортивной базе:

Учебные помещения и площадки:

№ п/п	Назначение	площадь	Предельная наполняемость в день	Загруженность (человек в неделю)
1.	Зал для занятия спортивными играми (ст. Тацинская)	347 м2	240	532
2.	Зал для занятий ОФП (ст. Тацинская)	149,6 м2	296	430
3.	Зал для занятия спортивными играми (п Быстрогорский)	277 м2	240	405
4.	Зал для занятий ОФП (п. Быстрогорский)	125,8 м2	296	75
5.	Футбольное поле (п. Быстрогорский)	6460 м2	200	247
6.	Теннисный зал (п. Быстрогорский)	46 м2	88	70

Земельные участки и строения:

№ п/п	Участок, строение	Площадь	Назначение
1.	Земельный участок, находящийся под зданием с/к «Гвардейский»	1963 м2	Производственно - хозяйственная
2.	Земельный участок, находящийся под зданием ДЮСШ и футбольным полем (п. Быстрогорский)	20000 м2	Производственно - хозяйственная

В целях осуществления образовательного и тренировочного процесса ДЮСШ заключены 15 договоров безвозмездного пользования не жилыми помещениями муниципальной собственности (спортивные залы образовательных учреждений района) для организации учебных и тренировочных занятий с детьми и подростками, проходящими обучение на их базе.

Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Характеристика кадрового состава

Требования к педагогу дополнительного образования, к уровню образования, квалификации предъявляются в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»)). Образовательный процесс осуществляет 19 педагогических работников (3 основных и 16 совместителей). Коллектив характеризуется стабильностью кадров и высоким уровнем профессионального мастерства: 17 чел. (89%) имеют высшее образование, 3 чел. (16%) имеют высшую квалификационную категорию.

Информация об штатных педагогических работниках

	Количество	Процентное соотношение
Всего	5	100%
Высшее образование	5	100%
Среднее профессиональное образование	0	0
Высшая категория	3	50%
Первая категория	0	0

Информация о тренерах-преподавателях, работающих в МБОУ ДО Тацинской ДЮСШ по совместительству

	Количество	Процентное соотношение
Всего	14	100%
Высшее образование	12	88%
Среднее специальное образование	2	22%

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы педагоги имеют стаж работы

Педагоги имеют стаж работы				
менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и более лет
<i>1чел/5%</i>	<i>1чел/5%</i>	0	<i>3чел/16%</i>	<i>14чел/74%</i>

Административный аппарат Школы состоит из:

- Директор;
- заместитель директора по учебно-спортивной работе;
- инструктор - методист
- заместитель директора по АХЧ

Из числа основных педагогических работников имеют почетные звания и награды:

- 1 человек – нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;
- 1 человека – значок «Отличник народного просвещения»

Характеристика контингента обучающихся

В ДЮСШ занимаются 481 (654) обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет в 32 группах. На обучение по муниципальному заданию зачислено 308 человек (23 группы), по социальным сертификатам 173 человека (11 групп)

Характеристика контингента обучающихся по направленностям деятельности

Виды спорта	по ПФ		по МЗ		ВСЕГО	
	к-во групп	к-во чел	к-во групп	к-во чел	к-во групп	к-во чел
Легкая атлетика	6	90	10	150	16	240
волейбол			5	76	5	76
баскетбол			3	45	3	45
футбол	5	53	7	114	7	167
Рукопашный бой			2	30	7	30
Бокс			1	15	1	15
Вольная борьба			1	20	1	20
Регби			2	31	2	31
ИТОГО	11	173	32	481	34	654

Характеристика возрастного состава обучающихся

№ п/п	Показатели	Число обучающихся			
		Всего	из них мальчиков	из них девочек	%
2.	6-9 лет	78	51	27	16
3.	10-14 лет	271	179	92	56
4.	15-17 лет	132	87	45	28
Всего		481	317	164	100

1.3. Социальный заказ и ожидаемые результаты

ДЮСШ выполняет свою социальную роль, исходя из целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе дополнительного образования детей. ДЮСШ функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности.

Социальный заказ государства:

- ✓ обеспечить детей дополнительным образованием;
- ✓ обеспечить необходимыми условиями для личностного развития детей;
- ✓ сохранить и укрепить здоровье подрастающего поколения;
- ✓ создать условия для систематических занятий спортом;
- ✓ привлекать детей, подростков к ведению здорового образа жизни, к занятиям спортом.

Социальный заказ детей:

- ✓ обеспечение доступности для занятий спортом;
- ✓ общение с другими спортсменами;
- ✓ достижение в выбранном виде спорта побед на различных соревнованиях.

Социальный заказ педагогов:

- ✓ удовлетворение профессиональных потребностей (возможность заниматься избранным видом деятельности);
- ✓ повышение квалификации, мастерства по своему направлению;

Социальный заказ семьи:

- ✓ занять свободное время детей деятельностью, направленной на развитие их способностей, укрепление здоровья;
- ✓ сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни;
- ✓ профилактика асоциального и дезадаптивного поведения детей.

Социальный заказ рынка труда:

- ✓ сохранение и укрепление здоровья детей, подростков и молодежи;
- ✓ повышение уровня их физической подготовки;
- ✓ умение работать в команде, так как во многих организациях развивается корпоративная культура;
- ✓ заказ на физически здорового работника.

1.4. Управление деятельностью Учреждения

В ДЮСШ функционирует оптимально обоснованная структура управления и существует рациональное распределение обязанностей и ответственности между администрацией и работниками.

Управление деятельностью учреждения осуществляется административно-управленческим аппаратом во главе с директором.

Управление деятельностью осуществляется по вопросам:

- ✓ соблюдения законодательства РФ в области образования;
- ✓ осуществления государственной политики в области образования;
- ✓ использования финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами и по назначению;
- ✓ использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- ✓ реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов;

- ✓ соблюдения утвержденных календарных учебных графиков;
- ✓ соблюдения Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов школы;
- ✓ соблюдения порядка проведения тестирования по ОФП и СФП среди обучающихся ДЮСШ;
- ✓ ведение и оформление документации в соответствии с должностными обязанностями.

Контроль образовательного процесса осуществляется в соответствии с планом работы Учреждения на учебный год.

2. Организация образовательной деятельности

2.1. Цели и задачи образовательной программы

Цель образовательной программы: создание условий для максимального вовлечения детей и подростков района в систематические занятия физической культурой и спортом.

Задачи образовательной программы:

1. Развитие массового спорта.
2. Обеспечение доступности полного спектра образовательных услуг для обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет;
3. Реализация персонифицированного финансирования дополнительного образования в учреждении;
4. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, для повышения спортивных результатов каждого обучающегося в выбранном виде спорта;
5. Создание условий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности.
6. Стимулирование творческой активности, способствование росту педагогического мастерства, эффективности и качества труда каждого тренера-преподавателя через приобщение педагогов к анализу своей деятельности, к самообразованию, повышению профессионального мастерства, оказание необходимой методической помощи.
7. Активное вовлечение в учебно-воспитательный процесс родителей, обучающихся и педагогов общеобразовательных школ для более успешного достижения целей и задач, улучшения окончательного результата работы школы.
8. Удовлетворение потребности обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
9. Социальная адаптация обучающихся.

2.2. Особенности организации образовательной деятельности, учебный план и его обоснование.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется в свободное от основной учебы время, на основе добровольного выбора детьми образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы. Каждый обучающийся имеет право заниматься в одной группе. Деятельность учебных групп осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по видам спорта. Основной формой организации образовательного процесса в ДЮСШ является учебное занятие.

С 2023 года в Ростовской области внедряется «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Одним из ключевых мероприятий Целевой модели является система персонифицированного финансирования (ПФДО). С 1 сентября 2023 года запущен механизм персонифицированного финансирования дополнительного образования в Тацинском районе в рамках социального заказа. Внедрение механизмов персонифицированного учета обеспечивает осуществление деятельности регионального навигатора дополнительного образования детей, способствует обновлению содержания программ и доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями.

Минимальный возраст зачисления детей в ДЮСШ по видам спорта определяется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Продолжительность учебного года в МБОУ ДО Тацинской ДЮСШ:

Начало учебного года – 01.09.2023 г.

Начало учебных занятий – 01.09.2023 г.

Окончание учебного года:

– 31.08.2024г. – для групп, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам сроком реализации 46 недель;

- 31.05.2024г. – для групп, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, проводимых тренерами-преподавателями внешних совместителей сроком реализации 38 недель.

Продолжительность учебного года в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

- 38 недель учебно-тренировочных занятий в группа СОГ у тренеров-преподавателей по совместительству, непосредственно в условиях спортивной школы.
- 46 недели учебно-тренировочных занятий у тренеров-преподавателей по совместительству и у штатных тренеров-преподавателей, непосредственно в условиях спортивной школы.

Формы проведения занятий — групповая

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБОУ ДО Тацинской ДЮСШ.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия не может превышать 2 академических часа, в выходные и каникулярное время, по без оценочной системе.

Недельный режим учебно-тренировочной работы является максимальным и устанавливается Педагогическим советом ДЮСШ в зависимости от специфики вида спорта.

Правила приема обучающихся.

ДЮСШ обеспечивает прием всех желающих заниматься спортом, проживающих на территории района и не имеющих медицинских противопоказаний в установленном в программе минимальном возрасте. Основанием для зачисления в Учреждение является заявление родителей и медицинская справка о состоянии здоровья.

Порядок приема и перевода обучающихся определен Положением о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся МБОУ ДО Тацинской ДЮСШ.

Набор и комплектование групп производится не позднее 15 сентября. Дополнительный набор производится в течение всего календарного года при наличии свободных мест в соответствии с локальными актами Школы.

На каждого обучающегося заводится личное дело, в котором хранятся все документы.

Для обучения по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в рамках системы персонализированного финансирования с применением социальных сертификатов на получение муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» (далее – социальные сертификаты), принимаются дети от 6 лет до 17 лет. Прием на обучение в этом случае осуществляется с соблюдением требований Правил формирования в электронном виде социальных сертификатов на получение муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» и реестра их получателей, утвержденных постановлением Администрации Тацинского района от 10.07.2023 № 629 «О некоторых мерах правового регулирования вопросов, связанных с оказанием муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальными сертификатами в соответствии с социальными сертификатами» (далее – Правила формирования социальных сертификатов).

В приеме в Учреждение может быть отказано в следующих случаях:

- состояния здоровья, которое не позволяет ребенку обучаться в выбранном виде спорта;
- полной укомплектованности избранной группы;
- количество поданных на прием в объединение заявлений больше установленного социальным заказом;

- установление по результатам проверки посредством информационной системы невозможности использования представленного социального сертификата для обучения по выбранной программе либо отсутствия доступного остатка номинала социального сертификата.

Нормы наполняемости групп, максимальный объём недельной учебной нагрузки в спортивно-оздоровительных группах

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ						
№п/п	Период обучения	Срок реализации	Возраст минимальный	Минимальное кол-во обучающихся	Максимальное кол-во обучающихся	Кол-во часов в неделю
1	Весь период обучения	1 год	В соответствии с программой	15	20	6

Тренировочные занятия проводятся 3 раза в неделю. *Продолжительность* одного занятия составляет два академических часа (90 мин) с обязательным перерывом в 10 минут через 45 минут.

Учебный план

Особенности учебного плана.

Школа обеспечивает освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Учебный план определяет объём учебно-тренировочной нагрузки в соответствии с избранным видом спорта (недельная и годовая нагрузка).

В учреждении учебный план и программы с постоянным составом обучающихся рассчитаны на:

- 38 недель учебно-тренировочных занятий в группах СОГ у тренеров-преподавателей по совместительству, непосредственно в условиях спортивной школы.
- 46 недель учебно-тренировочных занятий у тренеров-преподавателей по совместительству и у штатных тренеров-преподавателей, непосредственно в условиях спортивной школы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МБОУ ДО Тацинской ДЮСШ на 2023- 2024 учебный год.

Настоящий учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ, приказом Министерства спорта РФ от 15 ноября 2018 г. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам», Уставом МБОУ ДО ДЮСШ.

Учебный план направлен на достижение основных целей детско-юношеской спортивной школы – создание условий для развития детского и юношеского спорта, повышения уровня физической подготовленности и спортивных результатов обучающихся с учетом индивидуальных особенностей, воспитания их морально-этических и нравственно-волевых качеств.

В рабочей сетке учебного плана указываются:

- Вид спорта;
- название программы;

- количество групп;
- количество обучающихся в группах;
- количество часов на одну учебную группу в неделю;
- общее количество часов и учебных групп.

Главным условием для достижения целей ДЮСШ является включение каждого ребенка на каждом занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей, которая обеспечивается решением задач.

При разработке учебного плана учитывались материально– технические условия, региональные условия, кадровый состав, календарь соревнований по видам спорта, общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно - спортивной направленности.

Образовательные программы МБОУ ДЮСШ направлены на учебно-тренировочную деятельность обучающихся от 6 до 18 лет по следующим видам спорта:

- баскетбол;
- бокс;
- волейбол;
- вольная борьба;
- рукопашный бой;
- легкая атлетика
- футбол.

Образовательный процесс ДЮСШ будет направлен на развитие мотивации личности учащихся и всестороннему удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей детей и подростков.

В реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ в 2023-2024 учебном году задействовано 5 тренера - преподавателя по легкой атлетике, 5 тренеров-преподавателей по волейболу, 5 тренера - преподавателя по футболу, 3 тренера - преподавателя по баскетболу, 1 тренер- преподаватель по боксу, по одному тренеру-преподавателю по вольной борьбе и рукопашному бою

МБОУ ДО ДЮСШ организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября. Учреждение организует учебно-тренировочные занятия и спортивно-массовые мероприятия в режиме 6 –дневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка. Тренировочные занятия проходят с 15.00 до 20.00 часов, это удобно, как для обучающихся, так и для их родителей.

Учебный план разрабатывается из расчета на 46 недель учебно-тренировочных занятий в условиях спортивной школы и 6 недель – каникул для штатных тренеров – преподавателей и для тренеров – преподавателей по совместительству, работающих по бессрочным договорам (во время каникул возможно участие в физкультурных и спортивных мероприятиях и самостоятельная работа обучающихся на период их активного отдыха) и 38 недель для тренеров - преподавателей по совместительству, работающих по срочным трудовым договорам.

Основными формами учебно-воспитательного процесса являются групповые учебно-тренировочные занятия.

Учебные занятия – основной элемент образовательного процесса, строится на доступном для обучающихся уровне, с реализацией индивидуального подхода, на основе знаний, способностей, потребностей детей.

Содержание деятельности в учебной группе определяется тренером-преподавателем с учетом образовательной программы и учебного плана.

Выбирая средства и методы обучения, тренеры-преподаватели отдают предпочтение развивающим методикам, учитывают индивидуальные особенности обучающихся, формируют устойчивые интересы и навыки самостоятельной работы.

Часовая нагрузка распределяется согласно учебным программам с учетом возраста и дифференцированного подхода к каждому обучающемуся.

Уровень недельной учебной нагрузки не превышает предельно допустимого.

Организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам реализуется в спортивно-оздоровительных группах.

Срок освоения определяется каждым тренером-преподавателем при разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой по видам спорта.

Продолжительность одного занятия - 2 академических часа.

В спортивно-оздоровительных группах основой является физкультурно оздоровительная и воспитательная работа, направленная на укрепление здоровья, на разностороннюю физическую подготовленность, освоение жизненно важных двигательных навыков и качеств, знакомство с базовой техникой. Занятия в группах на данном этапе позволяют привлекать разновозрастной контингент детей, решать вопросы массовости, набора и отбора обучающихся.

В спортивно-оздоровительные группы ДЮСШ допускаются учащиеся в возрасте 6 -17лет, прошедшие медицинское обследование и не имеющие противопоказания по здоровью для занятий выбранным видом спорта.

Персонафицированное финансирование дополнительного образования.

На основании Федерального закона от 13.07.2020 N 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» в образовательный процесс тренерами - преподавателями разработаны новые 2-х часовые дополнительные общеразвивающие программы для обеспечения доступа к образованию детей, вне зависимости от факторов, различающих людей и условия организации образования, а также обеспечения финансового равенства в предоставлении качественных образовательных услуг, независимо от уровня материального благосостояния граждан.

Дополнительные общеразвивающие программы МБОУ ДО ДЮСШ в рамках системы персонафицированного финансирования имеют физкультурно - спортивную направленность. Каждая программа разработана с учетом номинала сертификата ПФДО, ее продолжительность составляет 76 часов или 92 часа в год и рассчитана на детей в возрасте от 6 до 17 лет.

Всего в рамках персонафицированного финансирования организована работа по 5 дополнительным общеразвивающим программам по легкой атлетике и футболу.

Численный состав групп определяется в соответствии с локальными актами МБОУ ДО ДЮСШ.

В учреждении организована работа сайта. Сайт является информационным ресурсом учреждения, который обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет», с целью оперативного ознакомления педагогических работников, обучающихся, родителей, социальных партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью учреждения.

Формы образовательного процесса

Основной формой образовательного процесса является учебно-тренировочный процесс, состоящий из:

- ↖ групповых учебно-тренировочных и теоретических занятий;
- ↖ промежуточная аттестация, прием контрольных тестов;
- ↖ участия в соревнованиях и матчевых встречах,

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ ДО ДЮСШ на 2023-2024 учебный год.

Вид спорта	Программа	Уровень подготовки	Кол-во групп		Кол-во обучающихся в группах		Кол-во часов в одной группе в неделю	Кол-во часов в одной группе в год		Кол-во часов во всех группах в год				
			по программе 38 недель	по программе 46 недель	по программе 38 недель	по программе 46 недель		по программе 38 недель	по программе 46 недель	по программе 38 недель	по программе 46 недель			
баскетбол	Общеразвивающая	Спортивно-оздоровительные группы	2	1	30	15	6	228	276	456	276			
			Итого:		3		45		6		228/276		732	
Бокс	Общеразвивающая	Спортивно-оздоровительные группы		1		15	6	228	276	228	276			
			Итого:		1		15		6		276		276	
Волейбол	Общеразвивающая	Спортивно-оздоровительные группы	4	1	60	16	6	228	276	912	276			
			Итого:		5		76		6		228/276		1188	
			вакансия		1		15		6		228			
Вольная борьба	Общеразвивающая	Спортивно-оздоровительные группы		1		20	6		276		276			
			Итого:		1		20		6		276		276	
Рукопашный бой	Общеразвивающая	Спортивно-оздоровительные группы		2		30	6		276		552			
			Итого:		2		30		6		276		552	

Легкая атлетика	Общеразвивающая (муниципальное задание 6 часов)	Спортивно-оздоровительные группы	4		60		6	228		1104		
	Общеразвивающая (муниципальное задание 4 часа)		1	5	15	90	4	152	184	152	920	
	Общеразвивающая (социальный заказ 2 часа)		1	5	15	90	2	76	92	76	460	
	Итого:		10		150		6	76\92\152\184\228\276			536\2176	
Футбол	Общеразвивающая (муниципальное задание 6 часов)	Спортивно-оздоровительные группы	1	1	15	16	6	228	276	228	276	
	Общеразвивающая (муниципальное задание 4 часа)			5		78	4		184		920	
	Общеразвивающая (социальный заказ 2 часа)			5		78	2		92		460	
	Итого:		7		109		6	92\184\228\276			460\1424	
Регби	Общеразвивающая	Спортивно-оздоровительные группы	1	1	15	16	6	228	276	228	276	
	Итого:		2		31		6	228\276			504	
ВСЕГО:			31		476		6	76\92\152\184\228\276			7704	

2.3. Календарный учебный график

Начало учебного года – 1 сентября текущего года, окончание – 31 августа следующего года.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время (в соответствии с частью 8 статьи 84 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Продолжительность учебной недели - 6 дней.

Нерабочие и праздничные дни

Праздничные даты 2024 года

Дата	Праздник
1 Января	Новый год
7 Января	Рождество Христово
23 Февраля	День защитника Отечества
8 Марта	Международный женский день
1 Мая	Праздник весны и труда
9 Мая	День Победы
12 Июня	День России
4 Ноября	День народного единства

Нерабочие праздничные дни 2024г.

Начало/ конец	Дней	Название
31 декабря / 8 января	9	Новогодние каникулы 2024
23 Февраля / 25 Февраля	3	День защитника Отечества
30 апреля / 1 мая	1	День Труда (первые майские)
9 Мая / 12 Мая	1	День Победы (вторые майские)
12 Июня	1	День России (июньские)
4 Ноября	1	День народного единства

3. Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программы

3.1. Кадровое обеспечение

За годы работы в спортивной школе сложился сплоченный творческий педагогический коллектив, который является самым ценным ресурсом МБОУ ДО ДЮСШ.

Педагогический коллектив состоит из 19 педагогических работников. Из них штатных тренеров - преподавателей – 2, административных работников 3, тренеров – совместителей – 14.

Информация об штатных педагогических работниках

	Количество	Процентное соотношение
Всего	5	100%
Высшее образование	5	100%
Среднее профессиональное образование	0	0
Высшая категория	3	50%
Первая категория	0	0

Информация о тренерах-преподавателях, работающих в МБОУ ДО Тацинской ДЮСШ по совместительству

	Количество	Процентное соотношение
Всего	14	100%
Высшее образование	12	88%
Среднее специальное образование	2	22%
Высшая категория		
Первая категория		

Административный аппарат Школы состоит из:

- Директор;
- заместитель директора по учебно-спортивной работе;
- инструктор - методист
- заместитель директора по АХЧ

Из числа основных педагогических работников имеют почетные звания и награды:

- 1 человек – нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;
- 1 человека – значок «Отличник народного просвещения»

3.2 Программно-методическое обеспечение

Наличие грамотно составленного программно-методического обеспечения является одним из важнейших показателей качества образования и профессиональной компетенции тренерского- преподавательского состава.

Спектр предлагаемых программ отличается разнообразием, ориентацией на социальный заказ, развивающим характером.

Перечень реализуемых в 2023-2024 учебном году дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Отделение по виду спорта	Название и направленность программы	Сроки реализации
Баскетбол	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол».	1 год
Волейбол	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол».	1 год
Лёгкая атлетика	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Лёгкая атлетика».	1 год
Бокс	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Бокс».	1 год

	общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Бокс».	
Вольная борьба	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Бокс».	1 год
Футбол	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол».	1 год
Рукопашный бой	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Рукопашный бой».	1 год
Регби	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Регби».	1 год

Общее количество обучающихся составляет 481 человек.

3.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база

Деятельность МБОУ ДО ДЮСШ по организации образовательного процесса осуществляется на следующей, находящейся в оперативном управлении материально-спортивной базе: Учебные помещения и площадки:

№ п/п	Назначение	площадь	Предельная наполняемость в день	Загруженность (человек в неделю)
1.	Зал для занятия спортивными играми (ст. Тацинская)	347 м2	240	532
2.	Зал для занятий ОФП (ст. Тацинская)	149,6 м2	296	430
3.	Зал для занятия спортивными играми (п Быстрогорский)	277 м2	240	405
4.	Зал для занятий ОФП (п. Быстрогорский)	125,8 м2	296	75
5.	Футбольное поле (п. Быстрогорский)	6460 м2	200	247
6.	Теннисный зал (п. Быстрогорский)	46 м2	88	70

Земельные участки и строения:

№ п/п	Участок, строение	Площадь	Назначение
1.	Земельный участок, находящийся под зданием с/к «Гвардейский»	1963 м2	Производственно - хозяйственная
2.	Земельный участок, находящийся под зданием ДЮСШ и футбольным полем (п. Быстрогорский)	20000 м2	Производственно - хозяйственная

В целях осуществления образовательного и тренировочного процесса ДЮСШ заключены 15 договоров безвозмездного пользования не жилыми помещениями муниципальной собственности (спортивные залы образовательных учреждений района) для организации учебных и тренировочных занятий с детьми и подростками, проходящими обучение на их базе.

Средства обучения и воспитания:

Каждое отделение по виду спорта имеет спортивное оборудование и инвентарь.

В зале с/к Гвардейский постелены два борцовских ковра.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГБУ РО «ЦРБ» в Тацинском районе на его базе.

Питание не предусмотрено.

Обеспечение безопасности, охрана и укрепление здоровья.

В учреждении обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- ✓ обеспечение охраны труда работников МБОУ ДО ДЮСШ;
- ✓ обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся (безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика заболеваний);
- ✓ пожарная безопасность;
- ✓ гражданская оборона;
- ✓ антитеррористическая защита.

Для обеспечения системы противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт 01, имеются первичные средства пожаротушения (20 шт.). Учреждение оборудовано тревожной кнопкой, которая постоянно поддерживается в рабочем состоянии, имеются средства связи. На всех входах и аварийных выходах имеются автономные световые табло, планы эвакуации из здания, противопожарное полотно. Действует пропускной режим, установлена система видеонаблюдения, обеспечено дневное дежурство на входах в здания учреждения и ночная охрана силами сторожей. В кабинетах имеются инструкции по технике безопасности. 4 раза в год проводятся плановые инструктажи по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности с сотрудниками учреждения. Так же проводятся целевые инструктажи: по пожарной безопасности с сотрудниками учреждения на предмет соблюдения правил пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий, целевые инструктажи о контроле за системами жизнеобеспечения в условиях низких температур, антитеррористической безопасности и т.д. Со всеми вновь принятыми сотрудниками проводятся вводные инструктажи, инструктажи на рабочем месте и инструктажи по пожарной безопасности и проверка знаний по охране труда. Ведется журнал регистрации посетителей. В течение учебного года педагогами дополнительного образования проводилась работа по профилактике дорожного травматизма, безопасности жизнедеятельности: по правилам пожарной безопасности в быту, в природе, действиям в случае пожара, о порядке эвакуации из помещений, формированию у учащихся устойчивых

навыков безопасного поведения, их практической отработки в образовательной деятельности.

4. Диагностика результативности освоения программы. Оценочные и методические материалы. Образовательный результат

Управление качеством образования является одним из ведущих направлений совершенствования образовательной деятельности учреждения. На основании мониторинга фиксируется состояние качества дополнительного образования детей в целом, прогнозируется его развитие.

Одними из показателей результативности освоения программы являются спортивные достижения воспитанников ДЮСШ.

Основные формы подведения итогов реализации образовательной программы: участие в соревнованиях, сдача контрольно-переводных нормативов, выполнение нормативов по спортивным разрядам в соответствии со спецификой вида спорта. После окончания спортивной школы выпускники, освоившие учебную программу в полном объеме, получают документ об окончании ДЮСШ.

Мониторинг — это непрерывное (систематическое) отслеживание состояния и результатов какой-либо деятельности с целью управления их качеством и повышения эффективности. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного сопровождения эффективного управления на всех уровнях и направлениях деятельности учреждения. Одним из предметов мониторинга в ДЮСШ являются образовательные результаты.

Детско-юношеская спортивная школа как учреждение физкультурно-спортивной направленности ежегодно сдает различные отчеты, которые включают в себя результаты работы ДЮСШ по разным параметрам.

На основании данных отчетов и материалов, а также в соответствии с учебными программами по видам спорта выстроилась система показателей образовательных результатов.

Выполнение контрольно-переводных нормативов.

В каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе представлены контрольные нормативы и упражнения, которые являются основой постоянного контроля за темпами развития физических качеств спортсменов. Контроль включает педагогическое тестирование физического состояния ребенка, его общефизической и специальной физической подготовленности.

Комплексный педагогический контроль позволяет объективно оценить подготовленность юного спортсмена, обучающегося МБОУ ДО ДЮСШ.

Документация по нормативам фиксируется на последней странице в журнале учета занятий.

Выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов.

Одним из показателей работы спортивной школы является подготовка спортсменов-разрядников. Присвоение спортивных званий и разрядов осуществляется в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией (ЕВСК), где определены нормы, выполнение которых необходимо для их присвоения для всех официально признанных видов спорта.

Анализ данного показателя позволяет наблюдать за продвижением обучающегося спортсмена (т. е. периодичностью повышения разряда).

Результаты участия в соревнованиях разного уровня (кол-во принявших участие и

количество занятых призовых мест).

Важной составляющей деятельности ДЮСШ являются результаты участия воспитанников в различных соревнованиях, где они приобретают соревновательный опыт, показывают не только свои возможности, но и результаты учебных тренировок, а также вклад своего тренера-преподавателя.

С целью диагностики успешности овладения обучающимися содержания образовательной программы проводится педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов тестирования, выполнения обучающимися контрольных упражнений, участия в соревнованиях, а также регулярности посещаемости обучающимися занятий.

В ходе реализации программы используются следующие виды контроля:

- входной (проводится с целью определения начального уровня физических способностей детей при записи в группу и на первых занятиях (беседа с ребёнком, наличие медицинской справки, результаты контрольных упражнений, педагогические наблюдения),
- итоговый (проводится в конце учебного года с целью определения уровня физических способностей обучающихся в результате освоения программы: тестирование, сдача контрольных упражнений по ОФП и СФП, соответствующие возрасту воспитанников).

Подведением итогов по реализации программы является участие воспитанников в соревнованиях различного уровня (школьных, районных, областных).

Формами подведения итогов для подтверждения достоверности полученных результатов освоения программы могут быть дневники педагогических наблюдений, протоколы сдачи контрольных упражнений по ОФП и СФП, протоколы соревнований.

Образовательный результат — это, прежде всего, достижение ребенка. Образовательный результат всегда есть то или иное проявление успешности или неуспешности ребенка в конкретном виде деятельности. А мониторинг — одно из важнейших педагогических средств предотвращения и преодоления неуспешности детей и подростков.

Промежуточная и итоговая аттестация

Промежуточная аттестация проводится по итогам обучения за полугодие.

Основной контроль промежуточной аттестации осуществляется:

- два раза в год: в начале учебного года и в середине (январь-февраль) учебного года (согласно графику, утвержденному директором учреждения), при сдаче контрольного тестирования по ОФП;
- один раз в год: в конце учебного года по видам спорта, при подведении итогов контрольного тестирования по СФП и ОФП.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- сдачи контрольных испытаний (упражнений) по общей, специальной и технической подготовке;
- системы зачетов по выполнению норм, требований и условий для присвоения спортивных разрядов, тренировочных и соревновательных нагрузок, достижений на официальных спортивных соревнованиях в течении учебного года.

Итоговое тестирование представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании срока обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

5. Ожидаемые результаты освоения программы

5.1. Модель выпускника

Результатом обучения в МБОУ ДО Тацинской ДЮСШ должно стать развитие личности, владеющей определенным объемом знаний, умений и навыков, творческих способностей, достигшей максимально-возможного спортивного результата в зависимости от личностного потенциала.

Предполагаемая модель выпускника:

- гармонически развитая, социально-ориентированная личность способная к самореализации;
- личность, уважающая себя, осознающая свою ценность и признающая ценность другой личности, способная принять верное решение в ситуации морального выбора и несет ответственность перед собой и обществом;
- личность, имеющая потребность в здоровом образе жизни, обладающая высоким уровнем физической, интеллектуальной культуры труда, эмоций и чувств;
- личность, владеющая знаниями о физической культуре, ее роли в формировании здорового образа жизни и сохранении творческого долголетия;
- личность, компетентная в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, в индивидуальных и коллективных формах занятий физическими упражнениями.

6. Методическое обеспечение

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства тренеров - преподавателей, связывающим в единое целое всю систему работы ДЮСШ, является методическая работа.

Методическая деятельность в МБОУ ДО Тацинской ДЮСШ представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогов учреждения по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки и совершенствованию профессионального мастерства с целью улучшения образовательного процесса и содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, форм и методов деятельности учреждения.

Методическая служба ДЮСШ работает в 2023-2024 учебном году в составе инструкторов-методистов и тренерами-преподавателями отделений по культивируемым видам спорта.

Содержание методической работы отвечает запросам педагогов и способствует саморазвитию личности тренера - преподавателя.

Деятельность методической службы была направлена на повышение педагогической квалификации тренеров - преподавателей. Методическая работа ДЮСШ ориентирована на повышение творческого потенциала педагогического коллектива, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, роста уровня успешности, воспитанности и развития учащихся, как спортсменов высокой квалификации, сосредотачивая усилия на реализацию основных инновационных направлений.

Через методическую службу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства тренера - преподавателя.

Функция методиста не контролирующая, а направляющая. Основная деятельность методиста – это оперативная, индивидуализированная помощь каждому педагогу и особенно молодому специалисту в:

- ◀ Решение актуальных проблем, реализации потребностей, возникающих в образовательном процессе,
- ◀ Адаптации к новым условиям образовательного процесса,
- ◀ Планировании и организации профессионального развития и совершенствования.

Помощь методиста состоит в эффективном доведении до работника образования информации о новых условиях в форме текстов с необходимыми ссылками (как правило, размещаемых в Интернете, а также в бумажной форме), массовых бесед, обсуждений. Принципиальным является реагирование методиста на все возникающие в связи с новыми условиями вопросы. Эти вопросы задаются на обсуждениях, педсоветах. Индивидуальное занятие методиста с работником образования является наиболее ценным и дефицитным ресурсом методической деятельности.

Основные направления методической работы:

1. Совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической и технической помощи педагогу в обучении и воспитании детей).
2. Совершенствование содержания, форм и методов работы спортивной школы.
3. Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников, координация этой работы с институтами повышения квалификации.
4. Проведение различных педагогических и тренерских советов; производственные собрания, административные совещания, собрания трудового коллектива, на повестку дня которых выносились следующие вопросы:
5. Помощь в оформлении портфолио для присвоения первой и высшей квалификационной категории.

Методическая служба ДЮСШ ведет постоянный поиск инновационных форм работы. С целью повышения уровня педагогической деятельности тренеров - преподавателей грамотно планирует и проводит заседания методического совета с учетом индивидуальных потребностей тренеров и воспитанников. Внедряет в практику разнообразные по форме спортивные положения ДЮСШ. Успешно реализует учебно - методическую, информационную деятельность с учителями физической культуры общеобразовательных школ.

Взаимодействие с другими организациями

МБОУ ДО Тацинская ДЮСШ проводит организационно-методическую работу с образовательными учреждениями Тацинского района.

Формы работы очень разнообразны:

- ✓ организация и проведения муниципальных этапов различных областных и всероссийских соревнований;
- ✓ внедрения ВФСК «ГТО»;
- ✓ Проведение и организация районных тематических спортивных соревнований;
- ✓ оказание методической помощи в организации и проведении многих других мероприятий на различных этапах.

Система проведения соревнований совершенствуется и способствует высокой результативности и массовости. Спортивная школа обеспечивает организационно-методическое сопровождение проектов среди школьных спортивных коллективов: «Веселые старты», «Кожаный мяч» «Колосок»» Спартакиада пришкольных летних площадок и др.

Для повышения профессионального уровня педагогических кадров и сотрудников ДЮСШ осуществляет взаимодействие с Федерациями по культивируемым видам спорта, Министерством спорта Ростовской области, Областным центром дополнительного образования детей.

7. Воспитательная работа

Воспитание – это, прежде всего, создание условий для развития и формирования внутреннего потенциала ребенка.

Основными задачами воспитательной работы в ДЮСШ является:

- формирование отношения к спорту - как к средству подготовки к труду и защите отечества;
- целенаправленный поиск условий с целью максимального проявления потенциальных возможностей личности, формирования привычки к систематическому труду;
- компенсация дефицита общения в школе, семье, в среде сверстников, расширение сферы межличностных контактов;
- воспитания в духе гордости за свою школу, ориентировать воспитанников на приумножение спортивных достижений, уважения сложившихся традиций в образовательном учреждении;
- соблюдение спортивной этики;
- обеспечение подготовки к сознательной общественной жизни и общественно-правовых черт поведения и т.д.
- Воспитание эстетических и волевых качеств, трудолюбия, упорства, дисциплины и терпения в достижении поставленных задач.

Целью воспитательной работы было формирование разносторонне развитой личности спортсмена, воспитание морально – волевых качеств, выносливости, настойчивости, чувства коллективизма, патриотизма, потребности в здоровом образе жизни, привитие валеологического поведения.

В процессе учебных тренировок, занятий, тренеры – преподаватели создают условия для умственного развития обучающихся, стимулируются процесс самопознания и самовоспитание спортсмена.

Так же в процессе УТЗ тренеры- преподаватели воспитывают у обучающихся трудолюбие, формируют привычку действовать в полную силу и мер способностей.

Тренер – преподаватель оказывает влияние на отношение и успеваемость спортсмена в школе, оказывает помощь в составлении режима дня ребенка. Воспитывает чувство патриотизма, чувство ответственности. Тренеры – преподаватели, проводят беседы в группах по соблюдению правил техники безопасности при проведении учебных занятий, о нормах и правилах поведения в социальной среде (в коллективе, со сверстниками, родителями), о бережном отношении к спортивному инвентарю, форме, о соблюдении чистоты, о гигиенических нормах, о спортивной этике(внешний вид на тренировках и соревнованиях, поведение на соревнованиях, уважительное отношение к сопернику и т.д.), беседы о вреде пагубных привычек на организм человека (курении, алкоголя, наркомании). Коллектив ДЮСШ ведет постоянную работу по повышению уровня воспитанности учащихся.

Функции тренеров-преподавателей определяются необходимостью создания условий существования ребенка в учебно-тренировочном процессе для его успешной жизнедеятельности, содействия разностороннему творческому развитию личности, духовному становлению, постижению смысла жизни. Педагог, получая и обрабатывая информацию о своих воспитанниках, их психофизическом развитии, социальном окружении, семейных обстоятельствах, контролирует ход целостного воспитательного процесса, процесса становления личности каждого ребенка, его нравственных качеств; анализирует характер оказываемых на него воздействий; развитие творческих способностей воспитанников, взаимоотношения с другими участниками воспитательного процесса.

С учетом всех перечисленных выше факторов каждый тренер-преподаватель составляет план воспитательной работы, реализуемый им в течение учебного года.

Хорошо воспитанные дети - радость родителям, гордость тренеру- преподавателю.

Стратегическая цель образования состоит в личностном развитии ребенка, и именно это

является основным показателем эффективной воспитательной деятельности образовательного учреждения.

В организации нашей воспитательной деятельности сложилась целая система школьных традиций разнообразной направленности: гражданско - патриотическая, спортивно-оздоровительная, досугово- просветительская, нравственная, эстетическая.

С учетом всех перечисленных выше факторов каждый тренер-преподаватель составляет план воспитательной работы, реализуемый им в течение учебного года.

Работа с родителями.

Основной задачей спортивной школы по проблемам воспитания юных спортсменов является организация системы работы тренера с родителями.

Цель этой работы – помочь ребенку стать уверенной зрелой личностью, которая сможет найти свое место в современном обществе, понимать и принимать общечеловеческие ценности. Эффективность воспитательной работы зависит от взаимоотношений преподавателя с родителями, его умения сотрудничать с семьей, опираться на ее помощь и поддержку.

В начале учебного года тренер - преподаватель проводит общее организационное родительское собрание, где обсуждаются вопросы, заслушиваются отчеты, выполнение программного материала.

Родительские собрания привлекают родителей учебных групп к организации праздников, походов, соревнований и других мероприятий, избираются члены родительского совета школы.

Родительский совет создается с целью оказания помощи тренерско- преподавательскому коллективу и администрации Школы в организации образовательного процесса, внеурочного времени обучающихся и социальной защиты учащихся.

Для родителей запланированы проведения лекций по педагогике и психологии, встречи с тренерами - преподавателями за «круглым столом».

Использование самых разнообразных средств: красочно оформленные приглашения с подробной программой соревнования или мероприятий.

Чтобы выявить отношение родителей к школе, проводится анкетирование, разработанное инструктором - методистом и родительским советом.

Медицинское обслуживание учащихся ДЮСШ.

Одним из основных показателей работы ДЮСШ является сохранение здоровья обучающихся. МБОУ ДО ДЮСШ постоянно ведем работу в этом направлении и продолжаем деятельность по созданию условий для формирования здорового образа жизни и достижению оптимального уровня здоровья.

На начало учебного года был составлен график прохождения медицинского осмотра учащимися и работниками ДЮСШ.

Согласно составленного графика учащиеся ДЮСШ проходят медицинский осмотр №1 в сентябре-октябре 2023г и медицинский осмотр №2 в январе-феврале 2024г.

В сентябре 2023г. запланирован периодический медицинский осмотр работниками ДЮСШ. Так же в сентябре 2023 года проводится анкетирование «Диагностика состояния здоровья учащихся ДЮСШ».

Диагностика состояния здоровья учащихся, их индивидуальных особенностей – обязательное условие реализации здоровьесберегающих образовательных технологий.

Для выявления оценки показателей здоровья учащихся и факторов, оказывающих на него заметное воздействие, разработаны психолого-педагогические тест - анкеты.

1. Тест- анкета ориентировочной оценки риска нарушений здоровья учащихся.
2. Анкета напряженности (для учащихся 4-11 классов)

3. Тест- анкета для самооценки школьниками факторов риска ухудшения здоровья (для 3-11 классов).

Грамотность преподавателя в вопросах охраны здоровья, основ здорового образа жизни - основа эффективности проведения мер по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Формирование культуры здоровья, ценности здоровья и здорового образа жизни занимает большое место в содержании образования.

Образовательная работа с учащимися должна учитывать психолого - педагогические особенности формирования личного отношения ребенка к своему здоровью. Важно не только вооружить ребенка знаниями о сохранении здоровья, но и сформировать у него потребность применения полученных знаний и умений на практике. В образовательной модели необходимо делать основной акцент на личностные и социальные аспекты, которые зачастую значительно важнее для ребенка, чем факторы, связанные с возможным будущим заболеванием.

Запланированы проведения бесед с учащимися по оказанию первой медицинской помощи, пропаганде здорового образа жизни, о самоконтроле и личной гигиене.

Использование Интернета в образовательном процессе:

- электронная почта;
- веб-сайт.

Для проведения образовательной деятельности используется методическая литература в соответствии с Федеральным законом. Педагогические работники и обслуживающий персонал, работа которых связана с детьми, проходят медицинский осмотр 1 раз в год.

8. Заключение

Данная образовательная программа позволяет подойти к планированию будущего как к разработке целостной системы действий с четко определенными результатами.

Образовательная программа позволяет своевременно предупреждать возможные угрозы достижения запланированного результата. Наличие программы дает возможность знать, кто, когда и какие действия будет совершать, какой конечный результат должен быть получен к определенному времени.

